

平成29年度志木市立宗岡第三小学校グランドデザイン

花とポエムの宗三小

教育の目標

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法
- 埼玉県教育振興基本計画等

特色ある活動

- 一人一人の花づくり(環境教育)
- 全校児童詩集「わかば」づくり
- 縦割りグループ活動の推進
遊びの玉手箱 全校徒歩遠足
宗三祭 運動会 外部講師招聘
- 音楽朝会(学年発表等)
- 朝の読書活動
- アスリートタイム等

特色ある授業

- 志木市教育委員会委嘱
国語の教科による表現力の育成
- 全学年算数のTT・少人数指導の実施：基礎的・基本的な学力の定着の強化 体力向上への取組・家庭学習への啓発と実践
- 各学年の体験的学習：ゲストティーチャーを生かした授業
(田植え・柳瀬川自然観察・福祉体験・日本の伝統文化体験他)

学校教育目標

- よく考える子ども(知)
- 思いやりのある子ども(徳)
- たくましい子ども(体)

目指す学校像

- 子どもも教師も元気に居場所と遣り甲斐のある学校
- 当たり前前が当たり前前のできる学校
- 学校と子ども・家庭・地域が協力できる学校
- 安全で安心できる学校
(安全点検・避難訓練・登下校等)
- 中学校教育を見据えた指導を目指す学校
- CS指定校として3校の協働を目指す学校

学校経営方針

- 教職員が目標達成のために英知と誠意で尽力
- 「当たり前前が当たり前前のできる児童」の育成
- 教職員はPDCAサイクルの実践
- 児童・保護者・地域の信頼に応える
- 積極的な生徒指導・教育相談の推進
- 健康・安全を最優先した指導と環境
- 礼を正し 場を清め 時を守る
- 宗二中ブロックの連携教育の充実

目指す教師像

- 教育の専門家として学び続ける教師
(指導力向上)
- 児童・保護者・地域と密接に連携し期待・信頼される教師
(信頼への努力)
- 学校に誇りを持ち、組織的に切磋琢磨できる教師
(組織で動く教師)

～にこにこ いきいき もくもく～

目指す児童像

- いじめがない
- あいさつができる
- 時間を守る
- 仕事に責任を持つ
- 学年に応じた学力をつける
- 約束を守る
- 人の話が聞ける
- 自分の考えを自分の言葉で言える
- 宗三小 十の決まり
- 元気よく遊ぶ
- 清掃が真剣にできる
- 廊下を静かに歩く

家庭・地域・関係機関との絆

- 学校運営協議会指定校としての自覚と運営**
- 開かれた学校(学年・学校だより・HP・学校公開)
- 様々なコミュニケーションツールを大切に活用
- 安全確保のため「さしすせそ」と信頼される対応
- PTA活動の充実と相互の積極的参加
- FFCとの連携(学校応援団)
- 青少年健全育成団体と協力
- 志木市子育て支援課・教育サポートセンター等
関係諸機関との連携強化